



Rädda Barnen

9 principer för barns delaktighet

Syfte

- Grundläggande kunskap om rätten till delaktighet
- Kunskap om 9 principer för barns delaktighet – som är meningsfull och etisk



Vad är barns delaktighet?

- En rättighet
- Makt att forma sitt liv
- Inflytande över samhällsutvecklingen
- En möjlighet

Rättighet och resurs

Artikel 12 – rätten att komma till tals och få sin åsikt beaktad



9 principer för barns delaktighet – som är meningsfull och etisk

1. Transparent och informativt
2. Frivilligt
3. Respektfullt
4. Relevant
5. Barnvänligt
6. Inkluderande
7. Kunskap och kompetens
8. Tryggt och riskmedvetet
9. Ansvarsfullt



När är de relevanta?

*“The Committee recommends that States parties integrate these requirements into all legislative and other measures for the implementation of article 12.”
(CRC/C/GC/12)*

- “All processes in which a child or children are heard and participate”
- Analys, planering, utveckling
- Uppföljning och utvärdering
- I mötet med det enskilda barnet



Tydligt och transparent



- Barn har kunskap om processen, tidsramen och förutsättningar.
- Barn vet hur den information de lämnar kommer användas.
- Barn informeras om utmaningar och begränsningar.
- Barn förstår vad de ska göra, vad som kommer att hända med informationen som de delar och vilka som kommer att ha tillgång till informationen.
- Barn kan ställa frågor, uttrycka idéer och/eller rekommendationer.

Frivilligt



- Barn har fått tillräckligt med information för att välja om de vill vara med eller inte.
- Vuxna som arbetar med barn har kompetens och kunskap att informera och stärka barn i delaktighetsprocesser.
- Vuxna har kunskap om förutsättningar som kan göra att barn deltar icke-frivilligt.

Respektfullt



- Barns åsikter och uttryck behandlas respektfullt.
- Vi har skapat en miljö som främjar barns egna initiativ och idéer, och som tillåter att barn uttrycker sina åsikter utan att de känner att de behöver be om vuxnas tillåtelse för att göra det.
- Vuxna som arbetar med barn respekterar varje barn.

Relevant



- Barn kan utgå från sina egna erfarenheter, kunskaper och intressen.
- Barnen förstår varför deras åsikter efterfrågas.
- Barn kan själva identifiera relevanta frågor.

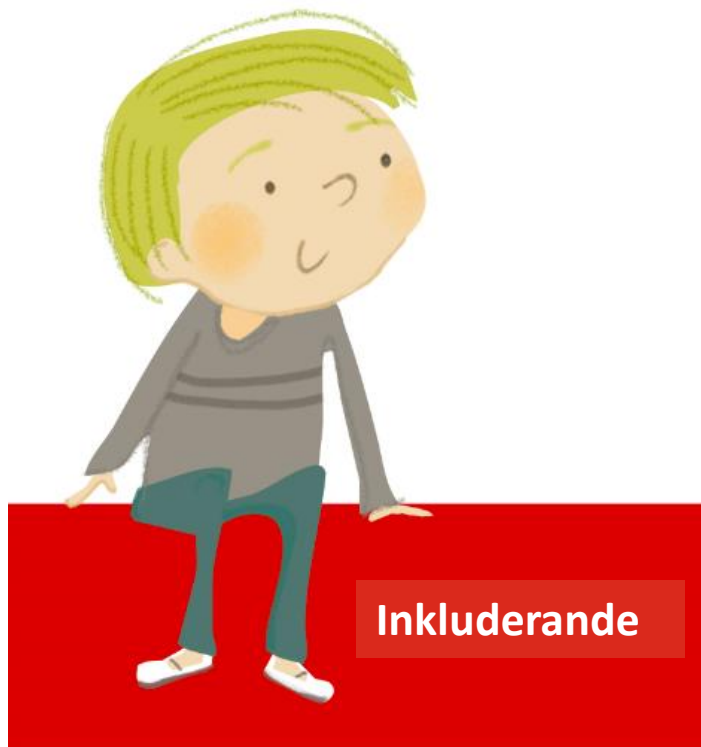
Barnvänligt



Barnvänligt

- Barn känner sig välkomna.
- Informationen är barnvänlig och anpassad för barnen som deltar.
- Processen och aktiviteterna är anpassade för barnens ålder och förmåga.

Inkluderande



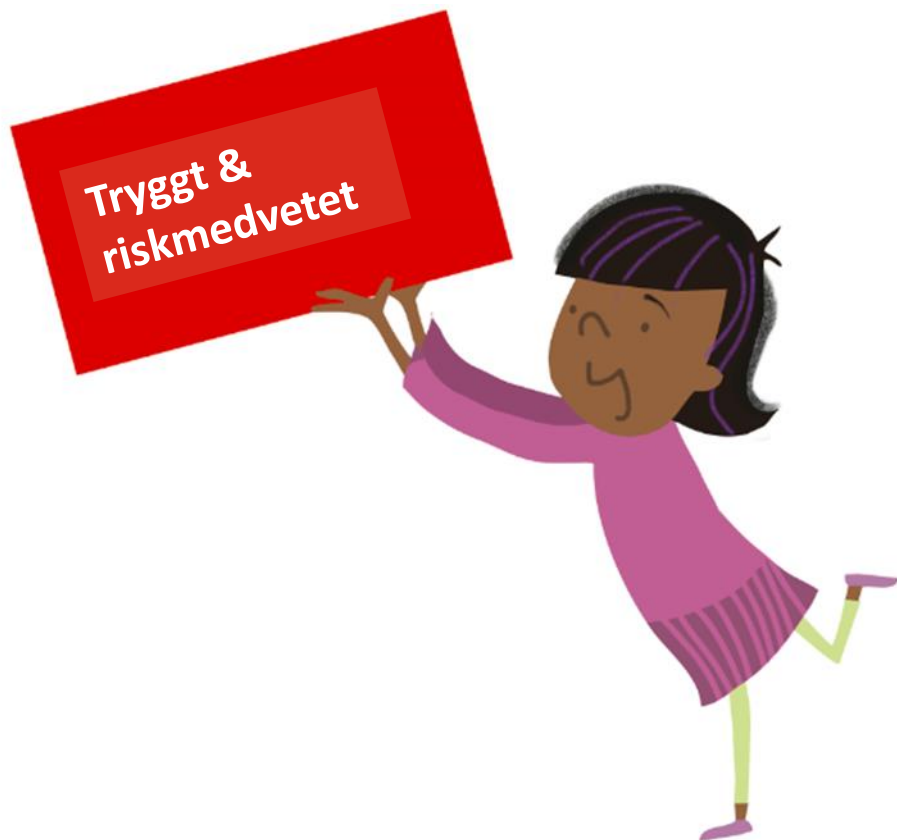
- Varje barn är en individ.
- Processen är medveten om diskriminering och utsatthet.
- Metoder, tillvägagångssätt & material är inkluderande och icke-diskriminerande.
- Ledare säkerställer att varje barn vet att de är värderade, respekterade och viktiga.

Kunskap och kompetens



- Vuxna som arbetar med barn har bra utbildning, kunskap & lämplighet.
- Vuxna känner till barnkonventionen & nio principer.
- Barn har tillräcklig träning och utbildning för det de gör i processen.
- Barn har kunskap om rätten till delaktighet och barns rättigheter.

Tryggt och riskmedvetet



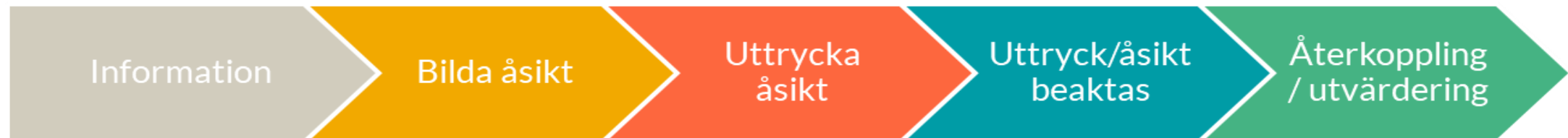
- Vi gör allt vi kan för att skydda barn från övergrepp och exploatering.
- Riskbedömning görs innan och uppdateras vid behov.
- Förväntningar kommuniceras och definierar tydligt fördelarna, gränserna och potentiella risker med deltagande.

Ansvarsfullt



- Barn får information och återkoppling om hur deras åsikter har använts.
- Barn har möjlighet att ge feedback och ta kontakt med ansvariga för processen.
- Lärdomar och erfarenheter skrivs ner och gör vårt arbete bättre.

Delaktighet är inte att bestämma – det är mer!



Att skapa meningsfulla möjligheter för genomförandet av artikel 12 kräver en nedmontering av de rättsliga, politiska, ekonomiska och kulturella hinder som för närvarande står i vägen för att barn ska bli hörda och för deras deltagande i alla frågor som rör dem. Det krävs beredskap för att ifrågasätta antaganden om barns förmåga och för att uppmuntra en utveckling av miljöer där barn kan utveckla och uppvisa denna förmåga. Det krävs också ett åtagande för att se till att det finns resurser och utbildning.

Barnrättskommitténs allmänna kommentar nr 12 (2009)

TACK!

Rebecca Ahlenius
rebecca.ahlenius@rb.se