

Regional mötesplats för social hållbarhet

Om barnets delaktighet i arbetet för ökad
skolnärvaro



Sandvikens Kommun

I samarbete med



Samverkan för ökad skolnärvaro

- Treårig satsning (2022-2024)
- Samverkan mellan Kunskapsförvaltningen, Individ- och familjeomsorgsförvaltningen och regionens Barn- och familjehälsa/Ungdomsmottagning
- Mål: att samverkan mellan skola, socialtjänst och regionens Barn- och familjehälsa/Ungdomsmottagning gällande ärenden som rör barn med problematisk skolfrånvaro har förbättrats och bidragit till enskilda elevers ökade skolnärvaro.
- Målgrupp: elever i grundskolan med problematisk skolfrånvaro
- Delfinansierat av regionens sociala investeringsmedel
- Följeforskning under hela projektiden



Sandvikens Kommun



Vad har gjorts inom den 3-åriga satsningen?

- Jobbat med både kultur och struktur i samverkan
- Utvecklat nya arbetssätt och verktyg
- Tagit fram en samverkansmodell för ökad skolnärvaro
- Jobbat med att öka barnens/elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande

Samverkansplan

Mötesstruktur & Gemensam handlingsplan:

- Gemensam förståelse av barnets situation
- Gemensamma mål
- Insatser för att nå mål - utvärdering av insatser

Påminnelse och stöd till oss vuxna:

- ✓ Frågor i samverkansplanen gällande förberedelse och återkoppling till barnet.
- ✓ Checklista med saker att stämma av med barnet
- ✓ Uppföljningsfrågor efter ett genomfört samverkansplansmöte

Förberedelse och återkoppling till barnet

Barnets delaktighet klickas i och uppdateras vid varje möte.

- ☐ Barnet har förberetts inför mötet, **vem ansvarade**; Namn och titel.
- ☐ Barnet deltar på samverkansmötet.
- ☐ Återkoppling till barnet efter mötet, **vem ansvarar**; Namn och titel.

Trygghetsperson

En vuxen person som barnet har förtroende för och känner sig trygg med. Om barnet upplever att en trygghetsperson saknas, ta med behovet i diskussion av insatser och beskriv hur förtroendet ska byggas upp.

- ☐ Barnet har en trygghetsperson i skolan: *Namn & titel.*
- ☐ Barnet har en trygghetsperson i hemmet eller på fritiden: *Namn & titel.*

Checklista barnets delaktighet

Gå igenom samverkansplanen med barnet	
Berätta vilka som ska vara med på mötet – kolla om det är ok att alla de är med	
Vill barnet vara med på mötet?	
Om barnet inte vill vara med på mötet – vem ska föra barnets talan på mötet?	
Om barnet inte vill vara med på mötet – Av vem och på vilket sätt vill barnet få återkoppling efter mötet.	
Barnets egna tankar/beskrivningar av hur frånvaron kan förstås	
Vad är barnet orolig för om inget blir annorlunda när det gäller frånvaron?	
Vad tycker barnet fungerar bra idag?	
Barnets tankar om mål – både kortsiktiga och långsiktiga	
Barnets tankar om vad som är viktigt här och nu	
Har barnet en vuxen trygghetsperson på sin fritid? Vem?	
Har barnet en vuxen trygghetsperson i skolan? Vem?	
Om barnet saknar en trygghetsperson på fritiden eller i skolan, fundera tillsammans vad som krävs för att barnet ska känna att någon vuxen skulle kunna vara en trygghetsperson. Finns det någon tänkbar person?	

Samverkansplan - Uppföljning

Utvärdering av mötet - Frågor till
dig som är barn/ungdom



Utvärdering av mötet - Frågor till
dig som är
förälder/vårdnadshavare



Utvärdering av mötet - frågor till
dig som deltog i mötet utifrån din
vrkesroll



Uppföljningsfrågor till barn/elev

1

Hur var din känsla när du fick veta att du skulle på det här mötet? 🗒️

☹️ 😄

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2

Hur är din känsla efter mötet? 🗒️

☹️ 😄

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3

Jag visste innan varför vi skulle ha mötet. 🗒️

Håller inte med alls Håller helt med

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4

Jag fick vara med och bestämma på mötet. 🗒️

Håller inte med alls Håller helt med

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5

På mötet fick jag beröm för det jag gör bra. 🗒️

Håller inte med alls Håller helt med

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6

Jag tror att de vuxna som var på mötet vill det bästa för mig. 🗒️

Håller inte med alls Håller helt med

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Uppföljningsfrågor till vårdnadshavare/Föräldrar

1

Hur var din känsla inför mötet? 

 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2

Hur är din känsla efter mötet? 

 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3

Jag fick information så att jag kände mig förberedd inför mötet. 

Stämmer inte alls Stämmer helt

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4

Jag har fått möjlighet att påverka den plan som gjordes för mitt barn under mötet. 

Stämmer inte alls Stämmer helt

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5

Det är tydligt för mig, vem som ska göra vad. 

Stämmer inte alls Stämmer helt

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6

Jag förstår vad som förväntas av mig som förälder/vårdnadshavare. 

Stämmer inte alls Stämmer helt

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7

Jag vet vem/vilka jag kan vända mig till om jag skulle behöva kontakt. 

Stämmer inte alls Stämmer helt

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8

Jag litar på att de som var på mötet vill det bästa för mitt barn. 

Stämmer inte alls Stämmer helt

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frågor och reflektioner

Tack för mig!